

## Lenguajes y Compiladores - Trabajo práctico 4 - Año 2006

- (1) Demostrar que el funcional  $F$  en la definición de la semántica denotacional del **while** para el lenguaje con **fail** es continua.
- (2) Demostrar o refutar las siguientes equivalencias usando semántica denotacional:
  - (a) **while true do fail**  $\equiv$  **skip**.
  - (b)  $c$ ; **fail**  $\equiv$  **fail**.
  - (c) **newvar**  $v := e$  **in**  $v := v + 1$ ; **fail**  $\equiv$   
 $\text{newvar } w := e \text{ in } w := w + 1$ ; **fail**.
  - (d) **while**  $b$  **do fail**  $\equiv$  **if**  $b$  **then fail else skip**.
- (3) Para el lenguaje con **fail** enunciar los Teoremas de Coincidencia, de Sustitución y de Renombre.
- (4) Demostrar la equivalencia entre la semántica denotacional y la operacional incluyendo **fail** demostrando simultáneamente
  - (a)  $(c, \sigma) \rightarrow^+ \sigma' \implies \llbracket c \rrbracket \sigma = \sigma'$ .
  - (b)  $(c, \sigma) \rightarrow^+ (\mathbf{abort}, \sigma') \implies \llbracket c \rrbracket \sigma = (\mathbf{abort}, \sigma')$ .
  - (c)  $(c, \sigma) \uparrow \implies \llbracket c \rrbracket \sigma = \perp$ .
 por inducción en la estructura de  $c$ , utilizando que la semántica operacional es dirigida por sintaxis)
- (5) Resolver los Ejercicios 5.3 (a), 5.4 (a) y 5.5 (usando la semántica directa) del libro de Reynolds.
- (6) Demostrar las Proposiciones 5.1 y 5.2 del libro de Reynolds.
- (7) Dado el programa  $P \equiv$ 

```

newvar  $x := y + x$  in
  while  $x > 0$  do
    ? $x$ ;
     $y := x + y$ ;
    !( $y - 1$ );
    if  $x > 0$  then fail else skip

```

  - (a) Determinar estados  $\sigma$  y  $\sigma'$  tales que  $P$  equivalente a **skip** en  $\sigma$  y diferente a **skip** en  $\sigma'$ .
  - (b) Computar la semántica operacional de  $P$  en ambos estados.
  - (c) Calcular la semántica denotacional de  $P$  en ambos estados.
- (8) Demostrar o refutar las siguientes equivalencias usando semántica denotacional:
  - (a)  $?x$ ; **while**  $b$  **do** ! $x$ ; ? $x$  **od**; ! $x$   $\equiv$  **while**  $b$  **do** ? $x$ ; ! **od**.
  - (b)  $?x$ ; **while**  $b$  **do** ! $x$ ; ? $x$  **od**; ! $x$   $\equiv$  ? $x$ ; ! $x$ ; **while**  $b$  **do** ? $x$ ; ! $x$  **od**.
  - (c)  $?x$ ; ? $y$   $\equiv$  ? $y$ ; ? $x$ .
  - (d)  $?x$ ;  $z := x$   $\equiv$  ? $z$ .

- (e) **newvar**  $x := e$  **in**  $(?x; z := x) \equiv ?z$ .  
(f) **newvar**  $x := e$  **in**  $(?x; z := x; !e) \equiv ?z; !e$ .
- (9) Considere la representación gráfica de  $\Omega$  dada al principio de la sección 5.5 del Reynolds. "Despliegue" el gráfico recursivo para poder señalar el nodo correspondiente a:
- (a)  $\llbracket !x; !(x+1); !(x+2) \rrbracket \sigma_0$   
(b)  $\llbracket !x; !(x+1); !(x+2); \mathbf{while\ true\ do\ skip} \rrbracket \sigma_0$   
(c)  $\llbracket !x; !(x+1); !(x+2); \mathbf{fail} \rrbracket \sigma_0$
- (10) Definir la semántica denotacional de continuaciones para un lenguaje con **while**, input, output y **fail**.
- (11) Calcule de manera detallada la semántica de continuaciones de  $x := 0; \mathbf{while\ } x < 2 \mathbf{\ do\ } ?y; x := x + 1; !y \mathbf{\ od}$ .
- (12) Para el lenguaje imperativo simple sin **while** demostrar que para todo  $c, \sigma, k$ ,  $\llbracket c \rrbracket^c k \sigma = k(\llbracket c \rrbracket^d \sigma)$ .
- (13) Para el lenguaje imperativo simple con **while** demostrar que para todo  $c, \sigma, k$ ,  $\llbracket c \rrbracket^c k \sigma = k_{\perp}(\llbracket c \rrbracket^d \sigma)$ .
- (14) (a) Para el lenguaje imperativo con input y output demostrar que para todo  $c, \sigma, k$ ,  $\llbracket c \rrbracket^c k \sigma = k_*(\llbracket c \rrbracket^d \sigma)$ .  
(b) Vale la igualdad anterior si agregamos **fail**?  
(c) Considere el lenguaje de (a) con **fail**, y considere la semántica directa de variables locales que no recupera el estado original en caso de abortar. O sea,  $( )_*$  en lugar de  $( )_{\dagger}$ :  

$$\llbracket \mathbf{newvar\ } v := e \mathbf{\ in\ } c \rrbracket \sigma = (\lambda \sigma' \in \Sigma. [\sigma' | v : \sigma v])_* (\llbracket c \rrbracket [\sigma | v : \llbracket e \rrbracket \sigma])$$
Pruebe la igualdad de (a).
- (15) Para el lenguaje imperativo con **fail** demostrar que para todo  $c, \sigma, k, k_f$ ,  $\llbracket c \rrbracket^c k k_f \sigma = (k, k_f)_*(\llbracket c \rrbracket^d \sigma)$ .
- (16) Dado el programa  $P \equiv$   
 $\mathbf{while\ } x \neq 0 \mathbf{\ do\ if\ } x = 1 \mathbf{\ then\ fail\ else\ } x := x - 2$   
(a) Calcular la semántica directa de  $P$  en un estado  $\sigma$  tal que  $\sigma\ x = n$ .  
(b) Calcular la semántica de continuaciones de  $P$  en un estado  $\sigma$  tal que  $\sigma\ x = n$ , con las continuaciones  $k$  y  $k_f$ .
- (17) Resolver los Ejercicios 5.3 (b), 5.4 (b) y 5.5 (usando la semántica de continuaciones) del libro de Reynolds.
- (18) Para el lenguaje con **while**, input, output, **fail**  $l$  y **catch**  $l$  **in**  $c_0$  **with**  $c_1$  enunciar la correspondencia entre la semántica directa y de continuaciones.
- (19) Para este lenguaje, dar la semántica de transiciones.

- (20) Agregar a este lenguaje el comando **repeat** definiendo su semántica directa, de continuaciones y de transiciones.
- (21) Agregar a este lenguaje el comando **for** y dar su semántica directa, de continuaciones y de transiciones.
- (22) Para este lenguaje, agregar un comando **break** que cuando se ejecuta fuerza la salida del cuerpo del **while** más próximo en que se encuentre (no sale de varios anidados). Dar la semántica de continuaciones.
- (23) Modificar la semántica de **break** para que:
  - (a) fuerce la salida del **repeat** también.
  - (b) fuerce la salida del **for** también.
  - (c) fuerce la salida del **newvar** también.
- (24) Probar o refutar usando semántica de continuaciones la equivalencia:

**repeat**  $c$  **until**  $b \equiv_{\text{comm}} c$ ; **while not**  $b$  **do**  $c$ .